

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</b> 
Протокол № 1от 26.08.2024 г	<b>Утверждаю:</b> Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности**

**«ЗВУКОВИЧОК»**

**Срок реализации 3 года**

**Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 2**  
**Номер группы: 4 гр**  
**Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:**  
**педагог дополнительного образования**  
**Мязитова Альбина Маратовна**

2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности**

**«ЗВУКОВИЧОК»**

**Срок реализации 3 года**

**Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: 2  
Номер группы: 4 гр  
Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Мязитова Альбина Маратовна**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

**Особенности возрастной группы детей:** учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

**Цель:** Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

##### **Развивающие**

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогащать словарный запас

##### **Воспитательные**

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

### Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Дифференциация звуков	Различение аппозиционных звуков	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Автоматизация звука Произнесение поставленных звуков во фразах	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический строй речи	Фонематический строй речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Слоговая структура	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

**Календарный учебный график 2 года обучения**  
 Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Теор. ет.	Прак т.	Всего			
1	3.09	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа. Самост. Работа. Пед. наблюдение	
2	5.09	Различение звуков-гласные-согласные. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	6.09	Схема слова. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	10.09	Развитие фонетико-фонематического слуха Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	12.09	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	13.09	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	17.09	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	19.09	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	20.09	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	24.09	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	26.09	Увеличение лексических тем Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	27.09	Составление небольших рассказов. Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	1.10	Расширение словарного запаса. Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	3.10	Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		Постановка нарушенного звука					наблюдение	
15	4.10	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	8.10	Схема слова Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	10.10	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	11.10	Постановка нарушенного звука.Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
19	15.10	Увеличение лексических тем.Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	17.10	Постановка нарушенного звука.Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	18.10	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	22.10	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	24.10	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	25.10	Составление небольших рассказов Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	29.10	Диагностика речевого развития. Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	
26	31.10	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
27	1.11	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
28	5.11	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
29	7.11	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
30	8.11	Прямые слоговые ряды	1	1	2	Учебное	Диагностика	

		Дифференциация звуков				занятие	речевого развития, Зачётное занятие	
31	12.11	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
32	14.11	Дифференциация звуков Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
33	15.11	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
34	19.11	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
35	21.11	Автоматизация поставленного звука Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
36	22.11	Составление небольших рассказов Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
37	26.11	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	28.11	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	29.11	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	3.12	Схема слова Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	5.12	Обратные слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	6.12	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	10.12	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
44	12.12	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
45	13.12	Слоги со стечением	1	1	2	Учебное	Практические	

		согласных Дифференциация звуков				занятие	задания, наблюдение	
46	17.12	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	19.12	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	20.12	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
49	24.12	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занятие	
50	26.12	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
51	27.12	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
52	31.12	Схема слова Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
53	9.01	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа.Самост. Работа.Пед. наблюдение	
54	10.01	Обратные слоговые ряды Постановка	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
55	14.01	Прямые слоговые ряды Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	16.01	Постановка нарушенного звука.Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	17.01	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	21.01	Дифференциация звуков Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
59	23.01	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	24.01	Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
61	28.01	Расширение словарного	1	1	2	Учебное	Практические	

		запаса Развитие фонетико-фонематического слуха				занятие	задания, наблюдение	
62	30.01	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	31.01	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	4.02	Схема слова Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
65	6.02	Развитие грамматического строя речи Прямые слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	7.02	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
67	11.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	13.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
69	14.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
70	18.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие	
71	20.02	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
72	21.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
73	25.02	Диагностика речевого развития Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	
74	27.02	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
75	28.02	Различение звуков твёрдые-	1	1	2	Учебное	Практические	

		мягкие, звонкие-глухие Схема слова				занятие	задания, наблюдение	
76	4.03	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
77	6.03	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
78	7.03	Прямые слоговые ряды Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
79	11.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
80	13.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
81	14.03	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
82	18.03	Дифференциация звуков Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
83	20.03	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
84	21.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
85	25.03	Развитие грамматического строя речи Развитие фонетико- фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
86	27.03	Развитие фонетико- фонематического слуха Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
87	28.03	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
88	1.04	Схема слова.Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
89	3.04	Постановка нарушенного звука. Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
90	4.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
91	8.04	Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		Дифференциация звуко					наблюдение	
92	10.04	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
93	11.04	Увеличение лексических тем. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
94	15.04	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
95	17.04	Дифференциация звуков Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
96	18.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
97	22.04	Диагностика речевого развития Развитие фонетико- фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
98	24.04	Развитие фонетико- фонематического слуха Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
99	25.04	Различение звуков твёрдые- мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
100	29.04	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
101	2.05	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
102	6.05	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
103	8.05	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
104	13.05	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
105	15.05	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
106	16.05	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
107	20.05	Постановка нарушенного	1	1	2	Учебное	Практические	

		звука. Автоматизация поставленного звука				занятие	задания, наблюдение	
108	22.05	Аттестация промежуточная по итогам учебного года	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занят	
109	23.05	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
110	27.05	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
111	29.05	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
112	30.05	Развитие грамматического строя речи Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
		Итого	112	112	224			

**План воспитательной работы объединения «Звуковичок»  
Группа №4**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа	2.09.2024	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2.	«Азбука хороших манер» - познавательно-воспитательная беседа с игровыми элементами	13.11.2024	10:00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3.	«Бабушкина шкатулка» - мероприятие по духовно-нравственному воспитанию рассказ (беседа о семейных традициях)	04.12.2024	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4.	«Несу добро» - мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию	15.01.2025	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
5.	«Азбука чувств и эмоций» - познавательно-воспитательная беседа с игровыми элементами	18.03.2025	10:00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)